

## 令和8年度 自立した学習者の育成に向けて

資料イ

**となみ授業スタンダードV（案）** 砺波市教育センター

【自立した学習者を育てるために】

①中核的な概念を明確にした **単元構想** を活用したりして学びを進める  
 ②自己選択・決定の時間を確保し、学びを楽しむ子供の **見取り**  
 ③**生成AI** を使った教材研究や、授業の中での活用に **挑戦**

具体的・対話的で深い学びを実現するポイント

(主体的・対話的)	(深い学び)
「考えてみたい」と思える学習課題の共有	①学び方の共有 ・ゴールの設定 ・どのように ・時間配分
【意欲が高まる学習課題】 日常生活との関連 既習事項・経験との繋がり 【見通し】	②かわくわく

## ○令和8年度から

(1) 生成AIを使った教材研究や、授業の中での活用に挑戦することを推奨

- 11月21日（金）ICT活用（生成AI）研修会を実施

講師 放送大学 教授 中川 一史 先生

金沢大学学校教育学類附属コラボレーション推進室 室長 福田 晃 先生



中川先生のご講演：

生成AIの教育現場での活用状況や、児童・生徒、保護者への周知事例について



**福田先生とのワークショップ：**  
実際に生成AIを使用する中で、目的や用途に応じてプロンプトの種類を使い分けることの有効性を、身をもって実感

(2) いじめ等の早期発見・早期解決に向けて

小学校40分授業

すべての小学校で令和8年度より実施予定

朝の健康観察だけでなく午後の空いた時間に「午後の心の健康観察」を行う。

タブレットで子供が打ち込み



心の状態照会（個別）/出欠管理																															
2025年度		2025-09		6学年		1組		検索		印刷		コメントあり		出欠モード																	
<input checked="" type="checkbox"/> 確認済み : 2025/09/19 08:14 午前	出席番号	学生名前	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29-30
1			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
2			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
4				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
5			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
6			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
7				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
8				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
9				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
10				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
11				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
12				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
13				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
14				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
15				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

現在試行した学校での効果について

- ・昼休み後に「午後の心の健康観察」を行うことで、子供たちの心の状態を把握し、いじめ等の早期発見・解決を図ることが期待できる。
- ・個別に子供と話をする時間が確保できる。
- ・集中力の高い午前中に5限の学習を行うことができる。また、子供が集中して学習に取り組んでいる。
- ・40分授業になるが、子供たちが主体的に学習に取り組む授業改善が進んでおり、学力低下の心配はないと考えている。